



CONTEÚDOS

ABEPSS ITINERANTE – 3ª EDIÇÃO

Os Fundamentos do Serviço Social em debate:

Formação e Trabalho Profissional

Unidade I: O processo de construção e implementação das Diretrizes Curriculares da ABEPSS na particularidade da sociedade brasileira frente às atuais transformações societárias.

- 1.1 A construção das Diretrizes Curriculares de 1996 como resultado do acúmulo teórico-político no processo de intenção de ruptura com o conservadorismo profissional.
- 1.2 Serviço Social como profissão e área de conhecimento: uma totalidade histórica socialmente determinada com uma função na história.
- 1.3 Fundamentos históricos, teórico-metodológicos e ético-políticos: unidade história, teoria e método;
- 1.4 A indissociabilidade das dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa do Serviço Social.
- 1.5 As Diretrizes Curriculares de 1996 sob a política privatista de educação superior: tendências e desafios contemporâneos com destaque para o EaD.

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA:

ABESS/CEDPSS. Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social. (Com base no currículo mínimo aprovado em Assembleia Geral Extraordinária de 08 de novembro de 1996). Formação Profissional: Trajetórias e Desafios. *Cadernos ABESS*, São Paulo, n. 07, p. 58-76, 1997. Edição Especial.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MEC-SESU-CONESS, Comissão de Especialistas de Ensino em Serviço Social. In: Diretrizes Curriculares. Brasília, DF, 1999.

MEC-SESU. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Serviço Social. Brasília 2001.

IAMAMOTO, Marilda. A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro. *Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, Cortez, n 120. 2014.

CARDOSO, Franci Gomes. As novas diretrizes curriculares para a formação profissional do assistente social: principais polêmicas e desafios. *Temporalis*, Brasília, DF, n. 2, 2000.

KOIKE, Marieta. Formação Profissional em Serviço Social: exigências atuais. CFESS, ABEPSS. *Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais*. CEAD/UnB. Brasília. 2009.

ABEPSS. Diretrizes Curriculares do Curso de Serviço Social: sobre o processo de implementação. *Revista Temporalis*, n. 14. São Luiz (MA), jul-dez 2007.

ABESS. Ensino em Serviço Social: pluralismo e formação profissional. *Cadernos ABESS*, n. 04, Cortez: São Paulo, 1995.

PEREIRA, Larissa Dahmer; FERREIRA, Andreza Telles dos Santos; SOUZA, Andréa Cristina Viana. Análise Comparativa entre a Expansão dos Cursos de Serviço Social EaD e Presenciais. *Revista Temporalis*, n. 27, Brasília, jan/jul 2014.

Unidade II: A concepção dos fundamentos do Serviço Social: principais mediações e desafios da formação e do trabalho profissional.

2.1. A concepção de Fundamentos do Serviço Social ancorada na lógica dos núcleos de fundamentação das diretrizes curriculares

2.2. O Estado como principal mediação da formação e do trabalho profissional do assistente social nas transformações contemporâneas;

2.3. O atual padrão de intervenção do Estado e as políticas sociais no enfrentamento da questão social;

2.4. A reconfiguração do mercado de trabalho profissional dos assistentes sociais: precarização, desregulamentação, desespecialização.

2.5. As alterações dos espaços sócio-ocupacionais: competências e atribuições

em questão.

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA:

IAMAMOTO. Marilda. Os Espaços Sócio-ocupacionais do Assistente Social. CFESS, ABEPSS. *Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais*. CEAD/UnB. Brasília. 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

YAZBEK. Maria Carmelita. Fundamentos Históricos e Teórico-Methodológicos do Serviço Social. CFESS, ABEPSS. *Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais*. CEAD/UnB. Brasília. 2009.

IAMAMOTO. Marilda. O Serviço Social na Cena Contemporânea. CFESS, ABEPSS. *Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais*. CEAD/UnB. Brasília. 2009.

NETTO, José Paulo. Capitalismo e Barbárie Contemporânea. *Argumentum*. Vitória (ES). V. 04 n. 01, p. 202 – 222, jan/jun 2012.

RAICHELIS, Raquel. Proteção Social e o Trabalho do Assistente Social: tendências e disputas na conjuntura da crise mundial. *Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, Cortez, n 116. 2013.

IAMAMOTO, Marilda. Projeto Profissional, Espaços Socio-ocupacionais e Trabalho do/a Assistente Social na Atualidade. CFESS. *Atribuições Privativas do/a Assistente Social em Questão*. 1ª Ed revisada e ampliada. Brasília, 2012.

BEHRING, Elaine Rossetti. Expressões Políticas da Crise e as Novas Configurações do Estado e da Sociedade Civil. CFESS, ABEPSS. *Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais*. CEAD/UnB. Brasília. 2009.

Unidade III: Estratégias de resistência na sustentação do projeto ético-político profissional frente ao avanço do conservadorismo na sociedade e na profissão.

3.1. O projeto ético político profissional hegemônico a partir de 1980: a necessidade de sustentação de sua direção na perspectiva da emancipação política e humana no confronto ao conservadorismo na sociedade e na

profissão.

3.2. A construção de respostas profissionais coerentes com a direção social estratégica elaborada coletivamente pela profissão.

3.3. Estratégias de enfrentamento e de organização coletiva frente às formas de regulação, gestão e controle do trabalho profissional nos diferentes espaços sócio ocupacionais e do aligeiramento da formação.

3.4. A questão da organização e resistência da classe trabalhadora sob a flexibilização econômica e a fragmentação da classe e de suas lutas.

3.5. A inserção histórica do Serviço Social nas lutas sociais: principais sujeitos das transformações profissionais (ABEPSSS, CFESS/CRESS e ENESSO), processos de lutas e resistência.

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA:

TEIXEIRA, Joaquina Barata; BRAZ, Marcelo. O Projeto Ético-Político do Serviço Social. CFESS, ABEPSS. *Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais*. CEAD/UnB. Brasília. 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROCO, Maria Lucia. “Não Passarão!” ofensiva neoconservadora e Serviço Social. *Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, Cortez, n. 124. 2015.

NETTO, José Paulo. A Construção do Projeto Ético-político do Serviço Social Frente à Crise Contemporânea. In: Crise Contemporânea, Questão Social e Serviço Social. *Programa de Capacitação Continuada para Assistentes Sociais*. Módulo 01. Brasília. CFESS/ABEPSS/DSS e CEAD-UnB, 1999.

GUERRA, Yolanda. O projeto profissional crítico: estratégias de enfrentamento das condições contemporâneas da prática profissional. *Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, Cortez, n. 91. 2007.

RAMOS, Sâmia Rodrigues. A Importância da Articulação entre a ABEPSS, Conjunto CFESS/CRESS e ENESSO para a Construção do Projeto Ético-político do Serviço Social. *Temporalis*, Brasília, DF, ano 11, n. 22, jul./dez. 2011.

ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa. Desafios do projeto profissional de ruptura com o conservadorismo. *Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, Cortez, n. 91. 2007.

SIMIONATTO, Ivete. Expressões Ideoculturais da Crise Capitalista na

Atualidade e sua Influência Teórico-prática. CFESS, ABEPSS. *Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais*. CEAD/UnB. Brasília. 2009.